Jurnal Pengabdian Eksplorasi Humaniora (EKSHUM)
Volume 2 Nomor 2, September 2024 p-ISSN: 3031-8459
http://jurnalekshum.ulm.ac.id/index.php/id e-ISSN: 3026-3271

Pengenalan Investasi Bagi Mahasiswa Universitas Sari Mulia dalam Rangka Literasi Keuangan (SPM)

Yuliarti Rezeki[1*)], A. Firsa Ariza[2)], Zahra Rahmawati[3)], Fajriyanor[4)], Setiani[5)]
[1,2,3,4,5)]Universitas Sari Mulia, Indonesia
*Corresponding author : yuli.rezeki303@gmail.com

ABSTRAK: Literasi keuangan adalah keterampilan dalam mengelola keuangan. Keterampilan ini sangat penting bagi individu maupun bagi negara karena memiliki efek jangka panjang bagi perekonomian. Salah satu indikator kemajuan perekonomian suatu negara dapat di tandai dengan adanya kesadaran masyarakat terkait pentingnya literasi keuangan. Mahasiswa diharapkan mengetahui cara berinvestasi sehingga tidak konsumtif. Namun, dari sisi yang lain minat generasi muda masih rendah. Hal tersebut disebabkan minimnya pengetahuan dan ketidakpercayaan dalam menghadapi risiko saat berinvestasi. Tujuan dari PKM ini adalah mengenalkan literasi keuangan kepada mahasiswa. Metode yang digunakan berupa edukasi dan sosialisasi melalui Sekolah Pasar Modal. Hasil dari kegiatan adalah dari 75 peserta yang hadir terjadi peningkatan pengetahuan atau pemahaman terkait investasi. Hal tersebut dilihat dari kuesioner yang dibagikan sebelum dan sesudah edukasi. Evaluasi kegiatan ini mengaktifkan kembali anggota KSPM dalam membantu kegiatan PKM karena banyak peserta yang tidak terfasilitas dalam membuka rekening saham. Luaran kegiatan sebagian mahasiswa sudah membuka rekening saham
Kata kunci : Edukasi, Investasi, Literasi keuangan, SPM

ABSTRACT: *Financial literacy is skills in managing finances. These skills are very important for individuals and for the country because they have long-term effects on the economy. One indicator of a country's economic progress can be marked by public awareness regarding the importance of financial literacy. Students are expected to know how to invest so they are not consumptive. However, on the other hand, interest from the younger generation is still low. This is due to a lack of knowledge and distrust in facing risks when investing. The aim of this PKM is to introduce financial literacy to students. The method used is education and outreach through the Capital Markets School. The result of the activity was that the 75 participants who attended increased their knowledge or understanding regarding investment. This can be seen from the questionnaires distributed before and after education. Evaluation of this activity reactivated KSPM members in assisting PKM activities because many participants were not facilitated in opening stock accounts. As a result of the activity, some students have opened stock accounts*
***Keywords**: Education, Investment, Financial literacy, SPM*

PENDAHULUAN

Investasi pasar modal merupakan penanaman modal pada sebuah perusahaan dengan memberikan dana dan mendapatkan bukti berupa surat kepemilikan berupa portofolio dengan harapan mendapatkan keuntungan yang lebih dari jumlah dana yang diberikan. Beberapa contoh yang bisa diinvestasikan pada pasar modal adalah saham, obligasi dan reksadana (Riandita & Saraswati, 2018).

Pasar modal sendiri merupakan pertemuan antar pihak yang memiliki kelebihan dana dengan pihak yang membutuhkan dana dengan cara memperjual belikan sekuritas (Tandelili, 2017). Berinvestasi di pasar modal memiliki banyak manfaat baik investor sendiri maupun bagi perekonomian Negara. Manfaat bagi Negara yaitu sebagai salah satu sumber pendapatan negara

berupa pajak yang dikenakan dalam setiap transaksi di pasar modal, membantu menjalankan roda perekonomian dan menarik investor asing ke dalam negara. Pasar modal bagi masyarakat memiliki manfaat yang dapat dirasakan seperti keuntungan berupa bagi hasil atau dividen dan menambah alternatif investasi. Masyarakat selama ini banyak mengenal investasi berupa emas, tanah, properti. Bagi generasi muda/milenial saat ini mengenal investasi di pasar modal dapat lebih menyiapkan masa depan mereka agar bisa mengelola keuangan dengan bijak

Investasi di pasar modal tidak hanya untuk para pemilik modal besar saja, namun mahasiswa juga bisa melakukannya dengan nominal yang kecil. Pengenalan investasi tersebut sangat penting pertama dengan adanya pengenalan tersebut mahasiswa dapat membedakan mana kebutuhan yang utama, kebutuhan masa depan atau malah kebutuhan konsumtif yang hanya untuk gaya hidup semata. Kedua mahasiswa memperoleh pengetahuan dalam mengelola keuangan dengan baik, lebih selektif dalam membelanjakan uangnya dan untuk apa. Ketiga mahasiswa mengenal perusahaan yang cocok dipilih sesuai dengan kondisi keuangan mereka, kebutuhan jangka panjang atau kebutuhan jangka pendek. Keempat mahasiswa dapat membedakan mana investasi yang benar-benar riil atau investasi bodong yang mengarah pada kerugian finansial.

Banyaknya manfaat yang diperoleh dari kegiatan ini, sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Safryani, Aziz & Triwahyuningtyas, 2020) Literasi keuangan adalah rencana jangka pendek dan jangka panjang yang didasarkan pada pengetahuan keuangan dan konsep keuangan umum yang terkait dengan penggunaan instrumen keuangan, pengelolaan keuangan individu dan lembaga keuangan. Kemampuan dalam membuat keputusan menjadi lebih baik (yushita, 2017).

Menurut (Krystianti, 2022) Manfaat utama dari literasi Keuangan adalah menumbuhkan kesadaran pada masyarakat untuk membuat keputusan keuangan yang cerdas. Seperti cara mengelola uang secara efektif, pembentukan anggaran yang baik, mengendalikan tabungan dan pinjaman, serta investasi. Adapun dampak buruk kurangnya literasi keuangan telah menyebabkan banyak orang menjadi korban pinjaman kredit, modus penipuan, dan pinjaman dengan bunga tinggi yang menumpuk. Hal ini berpotensi untuk mencoreng nama baik seseorang, sejarah peminjaman uang yang buruk, kebangkrutan, dan penyitaan aset (Glints.com). Berdasarkan hal tersebut maka generasi muda/milenial harus mengetahui cara berinvestasi, sehingga tidak konsumtif namun memiliki kecerdasan dalam mengelola keuangan dengan baik. Berdasarkan pemaparan tersebut kami tertarik untuk melakukan Pengenalan Investasi Bagi Mahasiswa Universitas Sari Mulia Dalam Rangka Literasi Keuangan Melalui Kegiatan Sekolah Pasar Modal

PERMASALAHAN

Literasi keuangan adalah pengetahuan, keterampilan dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan keuangan masyarakat. Literasi keuangan ini sangat penting bagi individu maupun bagi Negara karena memiliki efek jangka panjang bagi perekonomian. Salah satu indikator kemajuan perekonomian suatu Negara dapat di tandai dengan adanya kesadaran masyarakat terkait pentingnya literasi keuangan. Indonesia saat ini memiliki kesempatan mengalami bonus demografi dimana usia produktif jauh lebih tinggi. Hal ini harus dimanfaatkan oleh generasi muda dengan mengetahui cara berinvestasi sehingga tidak konsumtif. Namun, dari sisi yang lain minat generasi muda masih rendah. Hal tersebut disebabkan minimnya pengetahuan dan ketidakpercayaan dalam menghadapi risiko saat berinvestasi.

METODE PELAKSANAAN

Metode kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian kepada masyarakat ini berupa workshop kegiatan sekolah pasar modal. Metode pertama adalah pemaparan dari panitia penyelenggara kegiatan PKM, Kedua pemberian *pre-test* terkait investasi Ketiga pemaparan materi oleh IDX terkait investasi di pasar modal. Keempat berupa pemaparan materi terkait investasi oleh Pintraco sekuritas dan langsung praktik pembukaan rekening saham dan kelima *post-test*. Kegiatan PKM dilaksanakan di ruang Kelas D6 Universitas Sari Mulia dengan melibatkan seluruh mahasiswa pada baru semester 1 sesuai dengan jadwal yang telah di susun oleh panitia dan pada kegiatan ini diwakili oleh mahasiswa dari program studi keperawatan. Adapun peserta kegiatan berjumlah 75 peserta.

PELAKSANAAN

Adapun susunan dari kegiatan Pengabdian ini sebagai berikut:

a. Pemaparan dari Pelaksana Kegiatan

   Teknis kegiatan pengabdian ini, para peserta dikumpulkan kemudian dibuka dengan diawali dengan prolog tujuan melakukan pengabdian. Sebagai pengantar kegiatan sekolah pasar modal, di jabarkan terkait pentingnya berinvestasi, manfaatnya serta memberikan semangat pada peserta agar dalam mengikuti acara ini benar-benar disimak dan ditanyakan bila ada sesuatu yang tidak dimengerti.

b. Pemberian *pre-test*

   Sebelum pemateri memberikan materi terkait investasi di pasar modal dan cara mengelola keuangan yang benar peserta di berikan beberapa pertanyaan terkait pengetahuan mereka terkait investasi di pasar modal dengan waktu yang sudah di tentukan oleh panitia.

c. Pemaparan dari IDX

   Pemaparan selanjutnya dilakukan oleh tim dari IDX melalui pemberian materi Pengenalan Ragam Literasi Keuangan seperti Pengenalan Investasi Saham dan materi Perlunya Investasi Sejak Dini. Adapun proses lanjut dari pengenalan adalah diskusi dan tanya jawab mengenai berinvestasi saham.

Gambar 1.
Pemaparan dari IDX terkait pentingnya

Gambar 2.
Investasi Sesi Diskusi dan Tanya Jawab

d. Pemaparan dari Pintraco Sekuritas

Kegiatan pemaparan dari perusahaan sekuritas yaitu Pintraco berupa pemaparan materi terkait bagaimana berinvestasi di pasar modal, perusahaan apa saja yang dapat di pilih, kondisi keuangan terkini, tanya jawab terkait materi dan pembukaan rekening saham, bagi mahasiswa yang tertarik dapat melengkapi data diri.

Gambar 3.
Pemaparan Materi dari Pintraco Sekuritas

Gambar 4.
Diskusi dengan pemateri

e. Pemberian *post-test*

Sebelum kegiatan pengenalan investasi berakhir peserta diberikan beberapa pertanyaan kembali terkait materi yang sudah di sampaikan oleh kedua pemateri kita yaitu pemahaman peserta terhadap investasi di pasar modal dan cara mengelola keuangan yang benar dengan waktu yang sudah di tentukan oleh panitia. Kegiatan selanjutnya adalah foto bersama setelah mengisi *post-test*

Gambar 5. Sesi Dokumentasi

HASIL DAN LUARAN

Diuraikan untuk menjawab hasil pelaksanaan pengabdian secara komprehensif sesuai dengan solusi dan target. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa Universitas Sari Mulia telah berjalan dengan lancar. Adapun hasil dari kegiatan PKM ini berupa:

a. Peserta yang hadir sebanyak 75 peserta dari program studi keperawatan.

b. Peserta menjawab 10 Pertanyaan *pre-test* dan *post-test* setelah pemaparan dari kedua pemateri.
c. Kegiatan dibagi dalam dua sesi, sesi ke 1 di paparkan oleh IDX terkait Pengenalan Ragam Literasi Keuangan dan manfaatnya. Sesi ke 2 dari Pintraco sekuritas terkait bagaimana berinvestasi di pasar modal, perusahaan apa saja yang dapat di pilih, kondisi keuangan terkini.
d. Hasil dari materi yang disampaikan peserta sudah memahami terkait literasi keuangan dan investasi di pasar modal. Hal tersebut dilihat dari perbedaan jawaban *pre-test* sebelum materi di sampaikan dan *post-test* setelah materi diberikan. Dari 75 peserta rata-rata hasil skor sebelum edukasi tingkat pemahaman peserta sebesar 30 peserta tingkat pemahamannya yang benar dan setelah sosialisasi tingkat pemahaman terkait literasi sebanyak 70 peserta dapat memberikan jawaban yang benar. Skor pengetahuan sesudah dan sebelum adalah 45. Hasil ini menunjukkan bahwa ada peningkatan pengetahuan mahasiswa setelah di lakukan edukasi.
e. Peserta sangat antusias dengan berbagai pertanyaan yang diajukan kepada pemateri.
f. Banyak dari Peserta yang mengikuti kegiatan ini tertarik untuk membuka rekening saham.

Mahasiswa keperawatan sebagai peserta telah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat mulai dari pembukaan, penyampaian materi kegiatan, berbagai ragam materi terkait literasi keuangan, investasi, saham, pasar modal dan pembukaan rekening saham. Adapun manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu mahasiswa mengetahui cara berinvestasi di pasar modal, mahasiswa memiliki pemahaman terkait literasi keuangan, mahasiswa sudah bisa menentukan saham mana yang akan di beli sesuai dengan kondisi keuangan maupun risiko yang didapat dari berinvestasi dipasar modal. Kegiatan tindak lanjut dari kegiatan ini adalah melaksanakan Kelas Investor Saham (KIS) bagi mahasiswa yang kedepannya memiliki keinginan yang lebih dalam terkait investasi dan membantu mahasiswa dalam menganalisis saham secara Fundamental dan Teknikal.

KESIMPULAN

Kesimpulan berisikan keseluruhan perencanaan sampai pada kegiatan pengabdian berakhir. Adapun Kesimpulan dari kegiatan PKM ini dimana Mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait literasi keuangan dan bagaimana cara berinvestasi di pasar modal. Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dihadiri oleh 75 peserta mahasiswa Universitas Sari Mulia dimana mahasiswa dapat membuka rekening saham. Saran dari kegiatan dari PKM ini bahwa kegiatan literasi keuangan bisa dilaksanakan kembali karena antusias dari peserta yang hadir sangat baik dan positif. Peserta kegiatan yang banyak sehingga tidak semua dapat membuka rekening saham, kedepannya akan menambah anak-anak dari UKM KSPM untuk dapat membantu dalam pembukaan rekening saham. Bagi mahasiswa yang tidak dapat membuka rekening saham dapat mengikuti kelas selanjutnya dari kegiatan UKM KSPM sehingga peserta yang belum dapat menyelesaikan pembukaan rekening saham dapat dilaksanakan. Mahasiswa juga dapat berkoordinasi dengan Galeri Investasi bila ingin bertanya seputar investasi saham

DAFTAR PUSTAKA

Tandelin, Eduardus. (2017). Pasar *Modal "Manajemen Portofolio dan Investasi"(G.Sudibyo (ed)*. Yogyakarta: PT. Kanisius

Krystianti. (2022) *Pentingnya Edukasi Untuk Tingkatkan Literasi Keuangan pada Remaja Guna Mengatur Keuangan Pribadi Serta Investasi di Masa Yang Akan Datang*. Vol 2, No 2 (2022). http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JPDM/article/view/19637.

OJK, Berkenalan Dengan Perusahaan Sekuritas Dan Manajer Investasi Https://Sikapiuangmu.Ojk.Go.Id/Frontend/Cms/Article/10453

Riandita & Saraswati. (2018). *Pemahaman Atas Investasi Memoderasi Pengaruh Motivasi dan Risiko Investasi Pada Minat Berinvestasi. Jurnal Akuntansi*. Vol. 24 No.2 https://ojs.unud.ac.id/index.php/akuntansi/article/view/38835

Safryani, Aziz dan Triwahyuningtyas. (2020). *Analisis Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investasi.* Vol. 8 No. 3 (2020): Jiakes Edisi Desember 2020. https://jurnal.ibik.ac.id/index.php/jiakes/article/view/384

Subroto, R. (2016). *Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak ; Mengapa dan Bagaimana. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 14-28.

Sutrisno, S., Abidin, A. Z., Winata, H., Harjianto, P., & Sunarsi, D. (2020). *Penyuluhan Pengelolaan Keuangan Sederhana Siswa SMA 6 Tangerang Selatan*. BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, 2(1), 67-71

Yushita (2017). *Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi*. Jurnal Nominal/Volume VI/ Nomor 1/Tahun 2017. https;//journal.uny.ac.id/index.php/article/view/4330